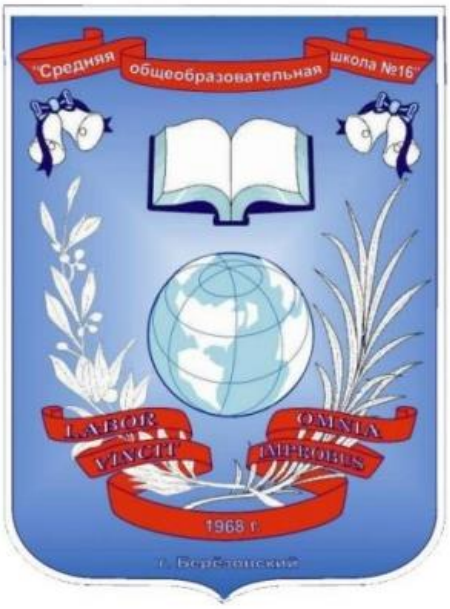



# Публичный доклад
# Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16» Березовского городского округа Кемеровской области - Кузбасса за 2022- 2023 учебный год

г. Березовский, 2023

Содержание


| | |
|---|---|
| Информационная справка | 3 |
| Обращение директора | 4 |
| Структура управления | 8 |
| Характеристика контингента учащихся | 8 |
| Социальный паспорт школы | 9 |
| Условия осуществления образовательной деятельности | 10 |
| Материально – техническая база и оснащенность | 10 |
| Безопасность образовательной среды | 13 |
| Кадровая политика | 18 |
| Конкурсы профессионального мастерства | 22 |
| Результаты образовательной деятельности | 23 |
| Результаты государственной итоговой аттестации | 23 |
| Востребованность выпускников школы | 28 |
| Анализ участия школьников в предметных олимпиадах | 31 |
| Воспитательная деятельность | 34 |
| Внеурочная деятельность | 47 |
| Цели и задачи работы педагогического коллектива на 2023-2024 учебный год | 57 |

**Информационная справка**

| | |
|---|---|
| Тип | Общеобразовательное учреждение |
| Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №16», краткое название – Школа №16. |
| Юридический адрес | 652420 г. Березовский Кемеровской области - Кузбасса, ул. 40 лет Победы, д.3 |
| Телефон | 8(384-45) 3-29-25 |
| Электронная почта | school16Berez@yandex.ru |
| Адрес сайта | school16ber.ru |
| Лицензия право ведения образовательной деятельности | серия 42Л01 № 0003131 от 24.05. 2016г |
| Свидетельство о государственной аккредитации | серия 42А02 № 0000421 от 27.06.2016г |
| Год открытия школы | 2 сентября 1968 года |
| Директор школы | Шелковникова Елена Юрьевна |
| Заместители директора | по УВР- Багнова Елена Викторовна<br>по УВР – Павлова Татьяна Владимировна<br>по ВР – Юхина Лариса Васильевна<br>по безопасности образовательного процесса – Иванова Татьяна Викторовна<br>по АХР – Худолежева Любовь Юрьевна |

**Уважаемые учащиеся, родители, учителя**

**и все заинтересованные лица!**

Представляем Вашему вниманию очередной выпуск годового информационного открытого доклада о деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16» по итогам работы в 2022 - 2023 учебном году. В данном Публичном докладе представлены особенности и условия осуществления образовательной деятельности, результаты воспитательной деятельности учреждения, качество образования, решения, принятые по итогам общественного обсуждения и их исполнение в 2022 – 2023 учебном году. Предлагаемые для прочтения материалы носят информативный характер. Доклад призван способствовать улучшению качества информирования всех заинтересованных в работе нашей школы сторон, повышению взаимопонимания на основе получения и использования информации, подтвержденной фактами и примерами из практики работы образовательного учреждения. Друзья! Вместе с вами мы стремимся сделать нашу школу лучше, а учеников успешнее. Нам важно, чтобы Вы были в курсе всех школьных дел и событий. Надеемся, что данный Публичный доклад будет не только информационным источником, но и стимулом для активного участия родителей, общественности, представителей производства и бизнеса в образовательной деятельности школы.

**Самые значимые события прошлого учебного года**

Одним из мощнейших факторов является обновление содержания образования. С 1 сентября в школе «начали работу» обновленные федеральные государственные образовательные стандарты. Ключевое слово – «обновленные». Что оно под собой подразумевает? В обновленном стандарте детализировали требования по уровням обучения, по учебным предметам, которые детализировали требования по годам освоения того или другого учебного предмета. Теперь акцент делается на практическое применение знаний. Уже в младших классах дети начинают изучать финансовую грамотность. В образовательных стандартах обновлены предметные результаты по технологии, математике. Полный переход начальной и основной школы на новые

стандарты завершится в 2023/24 учебном году. Все учителя, которые будут работать по обновленным ФГОС, прошли курсы повышения квалификации. Переход на обновленные ФГОС вскрывает еще одну насущную проблему – это готовность и умение использовать цифровой контент в обучении. В РФ формируется единое цифровое образовательное пространство. Курсы повышения квалификации по теме «Цифровая образовательная среда» прошли большинство учителей школы. Одним из инструментов современной школы является информационно - коммуникационная платформа «Сферум» – бесплатная платформа для педагогов и учащихся, созданная российскими компаниями, позволяющая проводить онлайн-занятия, совершать видео-звонки, общаться в чатах, делиться документами, составлять расписание уроков, вести информационный канал школы. В прошлом учебном году все члены педколлектива прошли регистрацию на данной платформе. В этом учебном году предстоит завершить регистрацию всех учащихся школы и их родителей (законных представителей). В 2021 году Указом Президента России утверждена Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, в которой определены национальные интересы и стратегические приоритеты. Сохранение духовно-нравственных, культурно-исторических, семейных ценностей нашего народа лежит в основе образования и воспитания подрастающего поколения. Институтом воспитания РАО был проведен мониторинг организации воспитательной работы на всех уровнях школьного образования. Мониторинг показывает, что дети по-прежнему не доверяют взрослым – родителям и учителям, при этом учителям в гораздо большей степени, чем родителям; у детей продолжают отсутствовать примеры, «герои», идеалы; не сформирована активная гражданская позиция. Одним из элементов идеологической воспитательной работы стал цикл внеурочных занятий для учащихся «Разговоры о важном». Этот новый проект Минпросвещения России стартовал с 1 сентября 2022 года. По понедельникам, после церемонии поднятия государственного 9 флага, в течение 30 минут происходит общение классного руководителя с детьми. В тематике мероприятий учтены ценности, заложенные в Стратегии национальной безопасности. Учителями максимально избегается формализм, это общение должно быть очень простое, однако капля за каплей у ребенка в течение всего периода обучения в школе формируются те ценностные ориентиры, которые передавались и будут передаваться из поколения в поколение.

Одним из приоритетов патриотического воспитания с 1 сентября 2022 года стало применение государственной символики России, изучение истории государственных символов Российской Федерации. 23 июня 2022 года федеральным учебно-методическим объединением одобрен обновленный проект Примерной рабочей программы воспитания. На его основе школам в кратчайший срок внесла корректировки в рабочую программу воспитания. Так, одно из требований – организация деятельности Совета учащихся. В нашей школе давно работает орган ученического самоуправления Совет старшеклассников. Повышение значимости

школьного самоуправления – одна из задач школ в настоящий момент. Другим важным элементом воспитательного пространства является включенность в деятельность детских общественных объединений, в движение добровольчества, волонтерства, которые позволяют формировать ценности социально - активной, полезной деятельности. Согласно поручению Президента, наряду с общественными организациями вовлечение детей и подростков в полезную деятельность должны осуществлять советники директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. В нашей школе с 01.01.2023г. работает советник директора по воспитанию.

В 2023г. была продолжена работа в рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование». 153 учащихся приняли участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена», результатов пока нет. Учащийся 11 А класса нашей школы Панфилов Владимир стал победителем всероссийского проекта «Большая перемена».

Совместно с педагогами ГПБОУ «Березовский политехнический техникум» одна обучающаяся 9 класса (Осипова Мария) приняла участие в региональном этапе международного Чемпионата и движения «Молодые профессионалы» (2023г.), где заняла 1 место.

Критерием результативного единого образовательного пространства, направленного на формирование ценностного отношения к здоровью, является проведение массовых физкультурно - спортивных мероприятий. Результативность спортивно-массовой работы напрямую зависит от работы школьного спортивного клуба «Адреналин».

Самоопределение, в том числе профессиональное, - одна из задач воспитания. Мощным ресурсом профориентации является проект «Билет в будущее». Участники проекта посещали профориентационные уроки на портале «Билет в будущее».

Особое внимание в учебном году было уделено развитию функциональной грамотности. В 2022 – 2023 учебном году свой опыт работы представляли учителя на областном семинаре в рамках региональной стажировочной площадки.

От уровня профессионализма педагогических кадров напрямую зависит качество работы любого образовательного учреждения. Именно поэтому к образовательному уровню педагогических работников предъявляются самые высокие требования. Кадровый педагогический состав школы на протяжении нескольких лет остаётся стабильным. Наряду с этим коллектив ежегодно пополняется молодыми учителями. В школе налажена система наставничества. В рамках года Учителя и наставника в апреле был открыт учебный кабинет химии имени заслуженного учителя России, ныне ветерана педагогического труда Карташовой Надежды Степановны. Учитель истории и обществознания Черных Ирина Геннадьевна стала победителем

муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель года» и представляла наш город на региональном уровне.

Современное общество требует новых стратегий социализации, которые не всегда связаны с академической успешностью или не связаны с успешностью во всех предметных областях. Задачу развития 10 творческих способностей учащихся в интеллектуальной, культурной сферах, максимального удовлетворения образовательных потребностей детей, в том числе имеющих высокую мотивацию к самореализации в разных сферах деятельности, необходимо решать организацией деятельности по трем направлениям. По замыслу Министерства просвещения РФ в каждой школе к 2024 году должны появиться школьные: хор, театр, музей, пресс-центр. На первый взгляд, задача может показаться избыточной по отношению к возможностям образовательных организаций. Но мы понимаем, что это мощный ресурс и мотивации к обучению, формированию ценностного отношения к нему, и формирование активной гражданской позиции. На протяжении 2 лет в нашей школе функционирует школьный театр (Руководители: Черенцова Н.А. и Багнова Е.В.), функционирует школьная газета. В нашей школе мы ежедневно решаем свои педагогические задачи, гордимся достижениям, верим в успех. Мы стараемся работать так, чтобы школа становилась лучше, чтобы, закончив её, любой выпускник с гордостью мог сказать: «Я выпускник – шестнадцатой школы». В предверии 55-летнего юбилея школы и началом нового учебного года хочу пожелать всем участникам образовательных отношений достижений, успехов и новых побед!

Адрес сайта: school16ber.ru

## Структура управления образовательным учреждением

## Характеристика контингента учащихся

Контингент учащихся по годам.

| 2020-2021 учебный год | | 2021-2022 учебный год | | 2022-2023 учебный год | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1026 | 1024 | 1022 | 1019 | 1011 | 994 |

В 2022 – 2023 учебном году в школе обучалось 1011 учащихся в 41 классах – комплектах.

1-4 классы- 399 учащихся, 16 классов

5-9 классы- 526 учащихся, 22 класса

10-11 классы- 70 учащихся, 3 класса

## Социальный паспорт школы

1. Общая численность учащихся на начало 2022- 2023 учебного года 995 чел, на конец учебного года -
2. Детские организации, функционирующие в школе - 2
3. Количество кружков по интересам и спортивных секций, функционирующих в школе – 6

- по программам дополнительного образования – 12

4. В них занимается детей

Всего – 915

Из них на учете в ОПДН – 4

Из них на внутришкольном учете – 4

5. Количество многодетных семей – 143
6. Количество малообеспеченных семей – 55
7. Количество неполных семей – 225
   Только мать – 206
   Только отец – 19
8. Количество детей, находящихся на опеке – 21
9. Количество неблагополучных семей – 2
10. Количество детей, проживающих в интернате,
    в приюте - 0

11. Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете – 10
12. Количество учащихся, состоящих на учете в ОПДН – 10
13. Количество учащихся «группы риска» - 10
14. Сведения о здоровье учащихся:
    Не имеют отклонений в здоровье– 969
    с хроническими заболеваниями – 38
    учащихся с ОВЗ -8
    учащихся с инвалидностью – 8, из них занимаются на дому и с применением дистанционных технологий- 2

15.Обеспечение детей горячим питанием

Всего – 1022

Из них:

Родительские средства – 303 чел

Бесплатное – 462 (1-4 классы),

Бесплатное льготное питание - 62 чел.

## Условия осуществления образовательной деятельности

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении состоит из четырех четвертей. Занятия проводятся в две смены.

Для учащихся 1-9 классов 5-дневная учебная неделя;

для учащихся 10 -11 классов 6 - дневная учебная неделя;

для 1-х классов в первой четверти 3 урока ежедневно по 35 минут, со второй четверти по 4 урока по 35 минут ежедневно, со второго полугодия - по 4 урока по 45 минут ежедневно.

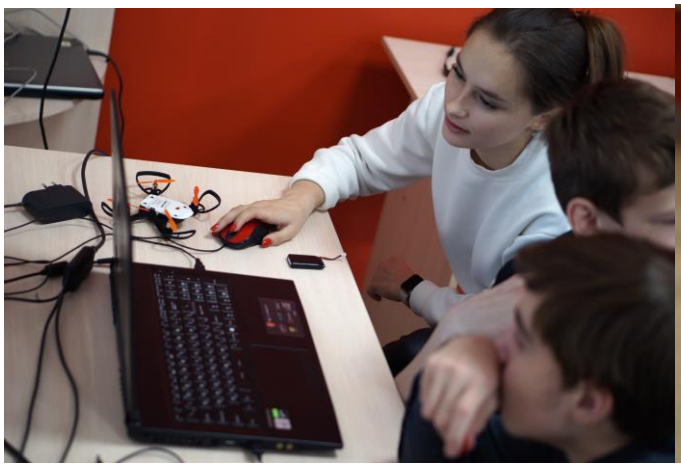
Начало занятий в первую смену с 8.00, во вторую смену – с 14.00.

Длительность урока – 45 минут.

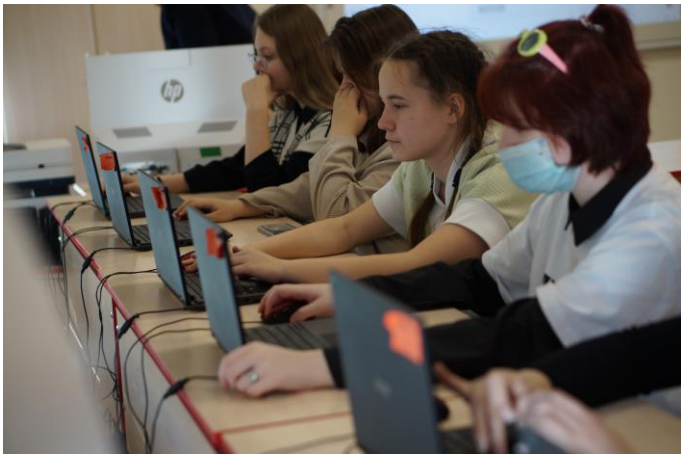
По субботам проводились занятия внеурочной деятельностью, организована работа кружков и спортивных секций, функционировал Центр образования цифровых и гуманитарных профилей «Точка роста».

## Материально – техническая база и оснащенность

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №16» функционирует с 1968 года и располагает оснащёнными необходимым современным оборудованием учебными кабинетами. Школа подключена к высокоскоростному интернету.



В 2021 году в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» в 6 кабинетах было установлено современное оборудование.



Территория школы благоустроена. Имеется многофункциональная спортивная площадка, а также воркаут.

Учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, обеспечены естественной и искусственной освещённостью, воздушно – тепловым режимом для освоения основных и дополнительных и дополнительных образовательных программ.

Помещения для работы медицинского работника оснащены оборудованием для проведения профилактических осмотров, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи в учебных помещениях.

В нашей школе и на ее территории созданы прекрасные условия для комфортного обучения и полезного времяпровождения.

В школе организовано горячее питание. Особое внимание уделяется пропаганде здорового питания. О необходимости горячего питания, о культуре питания и соблюдения личной гигиены с родителями и с самими учащимися классными руководителями проводятся беседы на классных часах. Для проверки качества питания

в школе создана и функционирует бракеражная комиссия. В школе ежемесячно проводится «Родительский контроль».

Медицинское обслуживание учащихся обеспечивается фельдшером детской поликлиники на основании лицензии на медицинскую деятельность №ЛО – 42-01-005566 от 03.09.2018г.

К началу учебного года проведен косметический ремонт в учебных кабинетах, коридорах и рекреациях, спортивном зале, столовой. В кабинете технологии (мальчики) заменена труба отопления. В двух туалетных комнатах произведена замена сантехники.

Материально-техническая база ежегодно обновляется. В 2022-2023 учебном году приобретено: расходные материалы для кабинета технологии; оргтехника и расходные материалы для компьютерной техники, которая имеется в достаточном количестве (из учебных расходов); заменены осветительные приборы в столовой, спортзале, учебных кабинетах и медкабинете (местный бюджет); ожидается поступление холодильного ларя для пищеблока за средства местного бюджета.

В школу №16 в 2020 году в рамках реализации национального проекта «Образование» было поставлено оборудование для Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» на сумму 1 559 808,42 рублей. Функционируют 2 кабинета: оснащенный кабинет для проведения занятий информатикой, математикой и ОБЖ; кабинет для дополнительного образования детей, в котором проводятся занятия «Шахматы», «Юный фотокорреспондент», «Юный журналист» и планируется медиазона.

В 2021 году в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» поставлено и подключено оборудование в 6 учебных кабинетах на сумму 2 696 933,29 рублей.

В целом по школе имеется 101 компьютер, 25 проекторов, интерактивных досок 5 штук. Все рабочие места работников оборудованы компьютерной техникой. Функционирует 2 учебных кабинета информатики.

В 2023 году на учебные расходы выделено 1 292 670,0 рублей, из них потрачено:

| №п/п | Приобретение | Сумма |
|---|---|---|
| **1** | Расходные материалы для кабинета технологии | 50 000,0 |
| **2** | Обслуживание программы «Доксель» | 9 920,0 |
| **3** | АИС | 6 000,0 |
| **4** | Аттестаты | 31 320,0 |
| **5** | Медали | 2 700,0 |
| **6** | Бумага А4 | 54 999,94 |
| **7** | Учебники | 978 303,45 |
| **8** | Оргтехника и расходные материалы | 90 213,0 |
| **9** | Повышение квалификации педагогов | 33 000,0 |
| | **ИТОГО:** | **1 256 456,39** |
| | **ИЗ НИХ УЧЕБНИКИ:** | **978 303,45 (75,6%)** |
| | **ВСЕГО ВЫДЕЛЕНО:** | **1 292 670,0** |
| | **ОСТАТОК:** | **36 213,61** |

- обеспеченность учебников:

| параллель | % обеспечения |
|---|---|
| 1-е | 100 |
| 2-е | 100 |
| 3-и | 100 |
| 4-е | 100 |
| 5-е | 100 |
| 6-е | 100 |
| Всего по школе | |

| параллель | % обеспечения |
|---|---|
| 7-е | 100 |
| 8-е | 100 |
| 9-е | 100 |
| 10-е | 100 |
| 11-е | 100 |
| 100% | |

По состоянию на 28.07.2023г. обеспеченность учебниками составляет 100%. Закуплено в 2023 году учебников на сумму 978 303,45 рублей и ожидается приход учебников истории для 10-х классов на сумму 200 000 рублей. По школьной акции «Подари учебник школе» поступило 100 экз. учебников.

**Безопасность образовательной среды**

Комплексная безопасность образовательного учреждения – это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях

Деятельность Школы по обеспечению безопасности направлена на: противопожарную, антитеррористическую безопасность, защиту от преступлений против личности и имущества, поддержание общественного порядка на территории школы, безопасность труда и обучения.

В этих направления предпринимается следующее:

1. Антитеррористическая защищенность:

В школе имеются установки быстрого реагирования в чрезвычайных ситуациях:

- стационарная кнопка тревожной сигнализации – выезд Росгвардии.

Объект оборудован системой видеонаблюдения с видеорегистрацией с выводом на один монитор всего установлено 8 камер, центральный вход 2-4, 5-6- запасные выхода, 7- задний двор CONTROL-X.;

- наличие стационарного и ручного металлоискателя;
- наличие систем наружного освещения территории.

Территория объекта освещается по периметру здания светильниками типа: ДРЛ – 400 ВТ в количестве 9 штук.

2. Меры по физической защите объекта (территории):

а) количество контрольно-пропускных пунктов (для прохода людей и

проезда транспортных средств): 2 въезда на территорию (закрыты на навесные замки), 3 входа на территорию оборудованы калитками и закрыты;

б) количество эвакуационных выходов (для выхода людей и выезда

транспортных средств): 2- въезд/въезд на территорию транспорта, 3 входа/выхода людей;

в) наличие на объекте (территории) электронной системы пропуска:

турникеты (2 шт.) полуавтоматические «SA-302»;

(тип установленного оборудования)

г) физическая охрана объекта (территории): ООО ЧОП «Вулкан»

2. Противопожарная безопасность:

Наличие систем противопожарной защиты и первичных средств

пожаротушения объекта (территории):

б) наличие системы внутреннего противопожарного водопровода:

Внутренние пожарные краны в количестве 9 штук оборудованы рукавами длинной 20 метров, которые присоединены к кранам и стволам, размещены в металлических шкафах.

в) наличие автоматической системы пожаротушения

Объектовый контроллер- «Мираж GSM-M8-03»,

г) наличие системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре

Приборы управления речевыми оповещателями БРО «ОРФЕЙ».

В образовательном учреждении применяется условный сигнал, являющийся сигналом о начале проведения эвакуации из здания- один длинный звонок;

д) наличие первичных средств пожаротушения (огнетушителей)

На объекте установлены огнетушители порошковые: ОП-1 - 5 штук; ОП-5- 6 штук; ОП-8- 6 штук; ОП-4- 1 штука, данные огнетушители предназначены для тушения возгорания твердых, жидких и газообразных веществ (класса А.В.С. или В, С, в зависимости от типа применяемого порошка).

- изучение правил пожарной безопасности и пропаганда пожарно-технических знаний на уроках ОБЖ и окружающего мира;

- противопожарный инструктаж с персоналом, проверка знаний их действий на случай пожара или иной чрезвычайной ситуации;

3.Безопасность труда и обучения:

- создана информационная база нормативно-правовых документов по охране труда;

- организована служба трёхступенчатого административно-общественного контроля соблюдения охраны труда и техники безопасности;

- во время учебного процесса работает фельдшер;

- проводятся ежегодные медосмотры, которые позволяют отследить состояние здоровья;

- организовано горячее питание в столовой школы; 100 % учащихся начальной школы и 74 % среднее и старшее звено;

- проводятся Дни здоровья, акции "Безопасность на дорогах".

**Вопросы охраны здоровья детей**, формирование культуры здоровья и мотивации здорового образа жизни являются одними из важнейших направлений деятельности школы.

В течение всего учебного года решались здоровьесберегающие задачи через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований в организации воспитательно-образовательного процесса.

В школе ежегодно проводится диагностика физического развития детей, которая помогает строить всю работу с учетом индивидуальных особенностей состояния здоровья детей. Большое внимание коллектив педагогов уделяет физическому развитию и здоровью учащихся, так как диагностика показала, что в образовательном учреждении дети имеют следующие группы здоровья:

Уровень здоровья и физического развития учащихся за 2022-2023 учебный год.

| Параметры здоровья | Количество | % от общего количества |
|---|---|---|
| Всего учащихся | 904 | |
| Число больных хроническими заболеваниями | 58 | 6,3 |
| Болезнями дыхательной системы | 6 | 0,6 |
| Болезнями сердца и сосудов | 2 | 0,2 |
| Болезнями ЖКТ | 12 | 1,8 |
| Болезнями опорно-двигательного аппарата | 2 | 0,2 |
| Миопия | 35 | 4 |
| Кол-во учащихся переболевших за год | 203 | 17 |
| Получивших в школе травму за год | нет | нет |
| Учащихся 1 группы здоровья | 410 | 45.4 |
| Учащихся 2 группы здоровья | 372 | 41 |
| Учащихся 3 группы здоровья | 57 | 6,3 |
| Учащихся 4 группы здоровья | 2 | 0,2 |

| | | |
|---|---|---|
| Учащихся 5 группы здоровья | нет | нет |

Рекомендации и вывод:

1. В течение учебного года в школе под руководством педагогов проводились различные виды физкультурно-оздоровительной работы.
2. Необходимо продолжить работу по физической культуре с учетом групп здоровья, индивидуальных особенностей каждого учащегося.
3. Классным руководителям своевременно сообщать об изменении состояния здоровья ребенка.

Спортивные секции, работающие в здоровьесберегающем направлении: баскетбол, волейбол, футбол, флорбол.

Общее количество и % учащихся на каждом уровне, сдавших нормативы физической подготовки

| 1-4 классы | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Показатель | Низкое | | Среднее | | Высокое | |
| | количество | % | количество | % | количество | % |
| Гибкость | 28 | 3 | 136 | 34 | 235 | 58 |
| Быстрота | 38 | 9,5 | 135 | 34 | 226 | 56 |
| Сила | 52 | 13 | 206 | 51 | 141 | 35 |
| Выносливость | 40 | 10 | 198 | 49 | 161 | 40 |

| 5-9 классы | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Показатель | Низкое | | Среднее | | Высокое | |
| | количество | % | количество | % | количество | % |
| Гибкость | 95 | 19 | 245 | 49 | 153 | 37 |
| Быстрота | 57 | 12 | 235 | 47 | 201 | 40 |
| Сила | 114 | 24 | 181 | 38 | 180 | 38 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Выносливость | 76 | 16 | 209 | 44 | 190 | 40 |

| 10-11 классы | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Показатель | Низкое | | Среднее | | Высокое | |
| | количество | % | количество | % | количество | % |
| Гибкость | 10 | 1,3 | 37 | 51 | 25 | 34 |
| Быстрота | 20 | 28 | 38 | 52 | 14 | 19 |
| Сила | 25 | 34 | 21 | 45 | 29 | 40 |
| Выносливость | 12 | 16 | 39 | 54 | 21 | 29 |

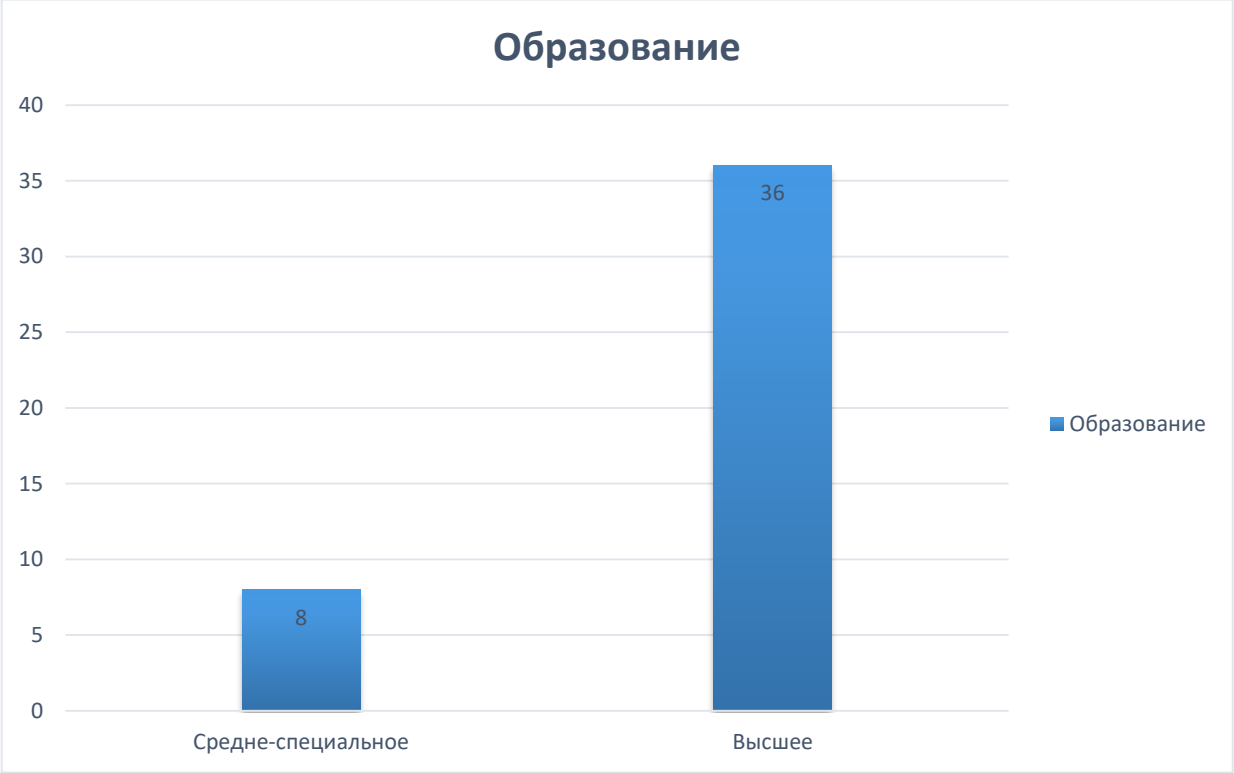
Вывод и рекомендации:

1. Результатом согласованной и целенаправленной работы школы по вопросу физического воспитания учащихся явились хорошие показатели сдачи нормативов физической подготовки.
2. Учителям физической подготовки необходимо в 2023-2024 учебном году в программу ШСК «Адреналин» запланировать новые виды спортивных игр.

**Кадровая политика**

Школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 65 человек, из них:

1) Административный персонал: 8 человек;
2) Педагогический персонал: 43




Образование педагогических работников в 2022- 2023 году.

Средне- специальное – 8 чел.

Высшее- 36 чел.

На конец 2022 – 2023 учебного года в школе работало 44 педагогических работника: 44 учителя и 3 – прочий педагогический персонал.

Из 44 педагогических работников звания и награды имеют 28 человек, из них 3 человека – администрация школы:

Почётное звание «Отличник народного просвещения» - 3,

«Почётный работник общего образования РФ» - 5,

- звание «Почетный работник сферы образования» - 2,
-4 человека награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ,

- 11 человек имеют медали регионального или федерального уровней. Из них: 44 педагогических работников - высшее образование имеют 36 человек, что составляет 82% от общего количества, 8 человек имеют средне-специальное образование – 18%.

**Возрастной состав педагогических работников, работающих в школе в 2022-20223 учебном году:**

- 20 – 30 лет – 3 (7%)
- 31 – 45 лет – 17 (38%)
- 46 – 55 лет – 15 (35%)
- свыше 55 лет – 9 (20%)

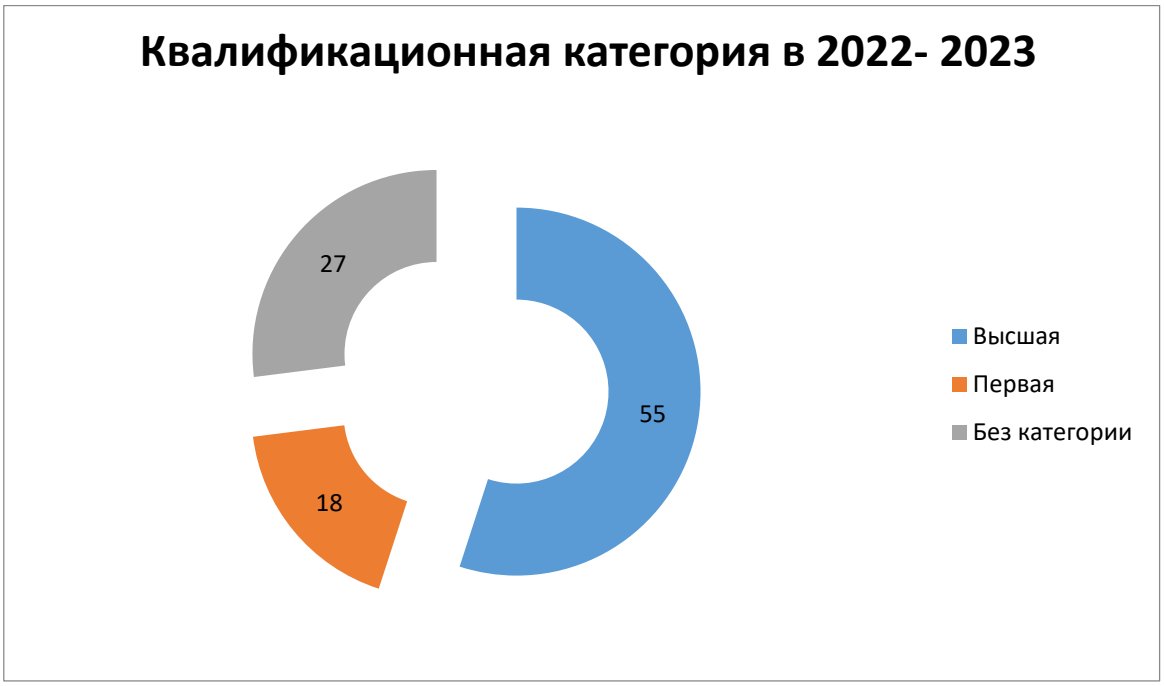
Из данной таблицы видно, что с каждым годом увеличивается средний возраст педагогических работников и соответственно происходит старение педагогических кадров, что является острой проблемой не только нашей школы, но и образования в целом. Несмотря на это коллектив школы стабильный, работоспособный. В 2022 -2023 учебном году в школу пришли 4

педагога – предметника, из них 1 молодой специалист. Администрация школы ежегодно проводит необходимую работу по привлечению в школу молодых

специалистов, проводит мониторинг и отслеживает маршрут выпускников, поступивших на педагогические специальности. Исходя из этого, важной и приоритетной задачей на следующий год является привлечение в школу молодых специалистов и учителей-предметников.

***Аттестация педагогических работников***

Аттестация педагогических работников является одним из механизмов управления качеством образования, стимулом для качественного педагогического труда, который предполагает периодическое подтверждение квалификации учителя и её соответствие современным и перспективным задачам, стоящим перед школой. Аттестация проводится с целью определения уровня профессиональной компетентности, соответствия заявленной квалификационной категории и соответствия занимаемой должности педагогических работников. Из числа педагогических работников имеют квалификационную категорию 32 человека, что составляет 72%, высшая категория у 24 учителей (55%), первая – у 8 (18%), не имеют категории – 12 человек (27%).



**Мониторинг квалификационного роста учителей за 5 лет:**

| Год | Общее количество педагогических работников | Имеют **высшую** квалификационную категорию | Имеют 1 квалификационную категорию | Не имеют категории |
|---|---|---|---|---|
| 2019 | 54 | 31 (57%) | 14 (26%) | 8 (15%) |
| 2020 | 52 | 33 (63,5%) | 11 (21,1%) | 8 (15,4%) |
| 2021 | 53 | 32 (60,6%) | 12 (22,6%) | 9 (16,9%) |
| 2022 | 48 | 31 (65%) | 9 (19%) | 8(16%) |
| 2023 | 44 | 24 (55%) | 8 (18%) | 12(27%) |

Из приведенной таблицы видно, что уменьшилось количество педагогических работников. Уменьшилось количество учителей с высшей категорией. На одного человека уменьшилось количество педагогов, имеющих первую категорию. Учителя в течение учебного года проходят процедуру аттестации и повышают свой педагогический уровень.

За 2022-2023 учебный год было подано на аттестацию 6 заявлений, 5 из них на высшую квалификационную категорию и 1заявление - на первую. Из 6 заявлений аттестовано 4 человека, 2 заявления находятся на рассмотрении.

Педагоги ознакомлены с графиком прохождения аттестации на 2022 - 2023 учебный год. Планируется продолжать работу по подготовке учителей для получения квалификационной категории и стимулированию их для повышения своего профессионального уровня.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается освоением работниками дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

Постоянное совершенствование педагогического мастерства учителя через курсовую систему повышения квалификации является одним из направлений работы школы. Прохождение курсов повышения квалификации педагогических работников проходит ежегодно, в системе, согласно установленному плану-графику или по желанию учителя. В 2022 -2023 учебном году обучение по дополнительным профессиональным программам в очном и дистанционном режиме прошли 30 учителей-предметников. В том числе и по новым ФГОС. Педагоги ознакомлены с графиком прохождения аттестации на 2023 -2024 учебный год.

## Конкурсы профессионального мастерства

Участие в конкурсах профессионального мастерства – неотъемлемая часть деятельности педагогических работников. Такие конкурсы способствуют повышению уровня педагогической компетентности каждого педагога и коллектива в целом.

| Название конкурса | Ф.И.О. учителя, результат участия в конкурсах | | |
|---|---|---|---|
| | 2020 – 2021 уч. год | 2021 – 2022 уч. год | 2022 – 2023 уч. год |
| Конкурс «Учитель года» | Краснолобова Т.Ю. ( лауреат) Участница регионального этапа конкурса | Черенцова Н.А. ( лауреат муниципальног о этапа) | Черных И.Г (лауреат) Участница регионального этапа конкурса |
| Областной конкурс «Педагогические таланты Кузбасса» | | | |
| Конкурс «Самый классный классный» | Черенцова Н.А. ( лауреат муниципального этапа) | | |
| Другие конкурсы | Международный конкурс профессионального мастерства « Лучший учитель» Набокова Т.А. ( победитель) Всероссийские областные соревнования по полумарафонскому забегу «Забег» Краснолобова Т.Ю. ( победитель) | Всероссийские областные соревнования по полумарафонскому забегу «Забег» Краснолобова Т.Ю. ( 2 место) | Участник проектной сессии «Школа методиста» в городе Москве, которая состоялась в рамках проекта «Методический проАктив-единство знаний и решений», приуроченного к «Году педагога и наставника» |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | Черенцова Н.А. Участник Всероссийского конкурса профессиональног о мастерства «Первый учитель» Шифердекер О.В. |

**Результаты образовательной деятельности**

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов**

В 2022/23 учебном году в 9-х классах обучалось 97 учеников. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

По итогам ГИА-9 пересдавать экзамены будут 17 человек (17,5% от общего количества участников ГИА-2023, что на 8,1% больше чем в прошлом учебному году), из них 9 человек – по трем предметам, 1 человек – по двум предметам, 7 человек по одному предмету.

Распределение по предметам в дополнительный период представлено в диаграмме

Аттестаты об основном общем образовании с отличием получили 4 учащихся.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, учащиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 45 учащихся (9а – 11, 9б – 14, 9в – 12, 9г – 8);
- историю – 8 учащихся (9а – 4, 9в – 4);

- биологию – 15 учащихся (9а – 5, 9б – 2, 9в – 3, 9г – 5);
- информатику – 57 учащихся (9а – 8, 9б – 21, 9в – 12, 9г – 16);
- литературу – 6 учащихся (9а – 4, 9в – 1, 9г – 1);
- физику – 10 учащихся (9а – 7, 9г – 3);
- географию – 40 учащихся (9а – 9, 9б – 14, 9в – 9, 9г – 8);
- химию – 7 учащихся (9а – 4, 9б – 1, 9в – 1, 9г – 1).

В Школе №16 не было особой категории выпускников, для которых в 2023 году действовали Особенности проведения ГИА: отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в РФ, а также могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации.

Три выпускника проходили ГИА в щадящем режиме (сдавали только обязательные предметы): 1 учащийся в форме ОГЭ и 2 учащихся в форме ГВЭ.

*Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ*

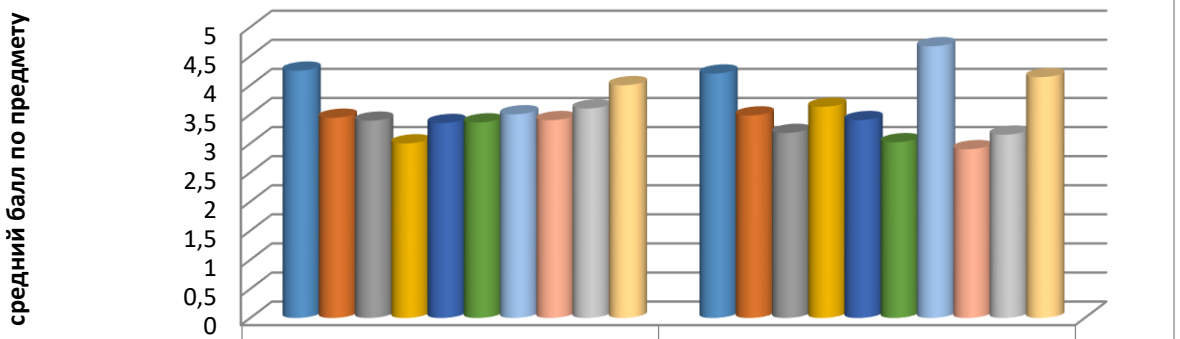
| **Учебный год** | **Математика** | | | **Русский язык** | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Успеваемость, %** | **Качество, %** | **Средний балл** | **Успеваемость, %** | **Качество, %** | **Средний балл** |
| 2021/22 | 100 | 42,7 | 3,44 | 100 | 79,1 | 4,25 |
| 2022/23 | 91,8 | 54,7 | 3,48 | 97,9 | 76,3 | 4,20 |

Из представленной таблицы видно, что качество повысилось на 12 процентов по математике, понизилось на 2,8 процента по русскому языку.

*Результаты ОГЭ по предметам по выбору*

| **Предмет** | **Кол-во учеников** | **Качество,%** | **Успеваемость, %** |
|---|---|---|---|
| Обществознание | 45 | 20 | 97,8 |
| История | 8 | 62,5 | 87,5 |
| Биология | 15 | 40 | 93,3 |
| Информатика | 57 | 19,3 | 82,5 |
| Литература | 6 | 83,3 | 100 |
| Физика | 10 | 0 | 90 |
| География | 40 | 41,4 | 70,7 |
| Химия | 7 | 85,7 | 100 |

*Сравнительный анализ итогов ГИА-9 с результатами прошлого года*




| | 2021-2022 | 2022-2023 |
|---|---|---|
| русский язык | 4,25 | 4,2 |
| математика | 3,44 | 3,48 |
| обществознание | 3,39 | 3,18 |
| история | 3 | 3,63 |
| биология | 3,35 | 3,4 |
| информатика | 3,36 | 3,02 |
| литература | 3,5 | 4,67 |
| физика | 3,4 | 2,9 |
| география | 3,6 | 3,15 |
| химия | 4 | 4,14 |

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2023 году выявили в целом удовлетворительную успеваемость учащихся. Учителям информатики, географии и физики стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

Успешно закончили учебный год и получили аттестаты 80 учащихся (82,5% от общего числа) 9-х классов. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – четыре человека, что составило 4 процента от общей численности выпускников.

## Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов

Аттестат о среднем общем образовании получили 41 выпускник из 42. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 3 человека, что составило 7% от общей численности выпускников.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 42 человек (100%); преодолели минимальный порог все учащиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 42 человек (100%); преодолели минимальный порог 41 обучающийся. Из них:

- математику базового уровня в 2023 году сдавали 32 (31) человека, что составило 76 процентов от обучающихся 11-х классов;
- математику профильного уровня в 2023 году сдавали 8 (9) человек, что составило 24 процентов от обучающихся 11-х классов.

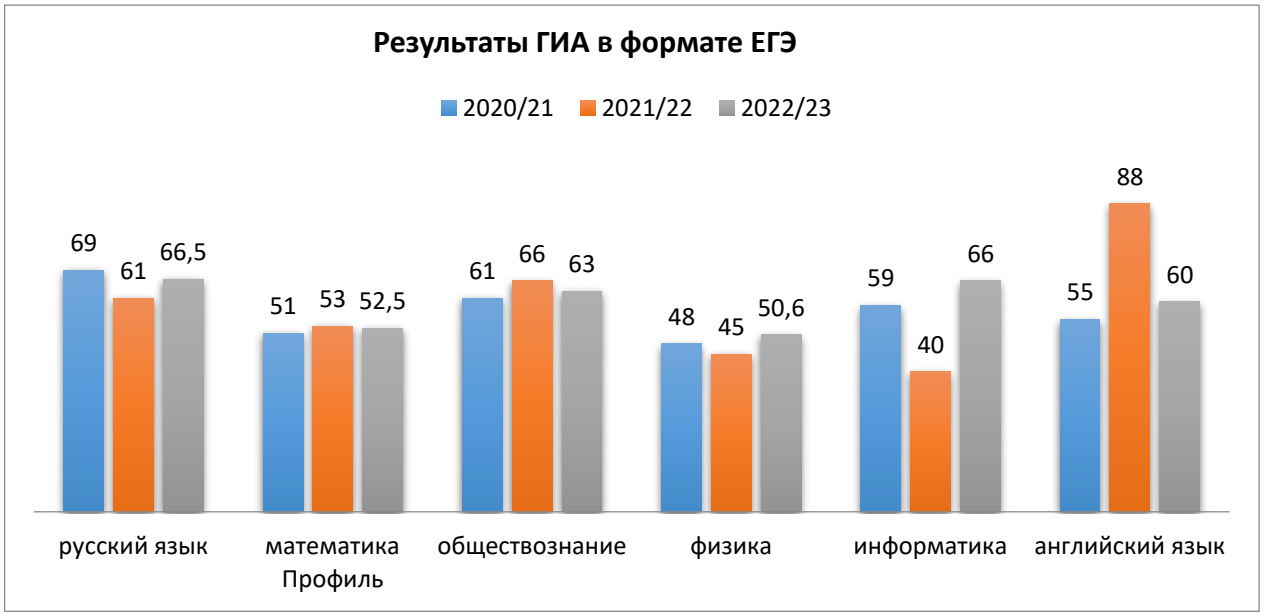
В 2022/23 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 20 обучающихся, физику – 8, информатику – 3, английский язык – 3, химию – 2, историю – 9, биологию – 3, литературу – 10. Географию в этом году никто не выбрал для сдачи экзамена.

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2021 и 2022 годами по школе повысился средний балл по информатике, химии, истории, биологии, физике.

В сравнении с 2022 годом по школе повысился средний балл по русскому языку, информатике, химии, истории, биологии, литературе, физике.

| Учебный год | Русский язык | Математика (профиль) | Математика (база) | Обществознание | Физика | Информатика | Английский язык | Химия | История | Биология | Литература | География |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **2020/21** | 69 | 51 | | 61 | 48 | 59 | 55 | 56 | 55 | 57 | 61 | |
| **2021/22** | 61 | 53 | 4 | 66 | 45 | 40 | 88 | 38 | 57 | 31 | 53 | 68 |
| **2022/23** | 66,5 | 52,5 | 4 | 63 | 50,6 | 66 | 60 | 68 | 58,5 | 58 | 57 | |

В 2023 году самый низкий средний балл по физике – 50,6. Набрали ниже минимального количества баллов по математике (профиль) набрал один учащийся (9% от числа сдававших экзамен).



*Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100)*

| **Предмет** | Процент от числа сдававших экзамен | Количество выпускников, получивших выше 81б. | Наивысший балл |
|---|---|---|---|
| Русский язык | 17 | 7 | 93 |
| Литература | 10 | 1 | 87 |
| Обществознание | 10 | 2 | 83 |
| Химия | 50 | 1 | 93 |

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 и 2023 годами по школе:

1. Повысился средний балл по русскому языку, информатике, химии, истории, литературе, биологии, физике
2. Самый низкий средний балл по физике.
3. В 2022/23 учебном году ни один обучающийся не выбрал для сдачи экзамен по географии.
4. Набрали ниже минимального количества баллов: по математике (профиль) – 22б. один выпускник.

**Востребованность выпускников школы**

Востребованность выпускников школы является одним из основных, объективных и независимых показателей качества образования. Администрация и педагогический коллектив работают в разных направлениях, способствующих формированию личности учащихся, оказывая помощь в личном самоопределении

**Сведения о выпускниках 9-ых классов**

| Год выпуска | Всего | Дальнейшее обучение | | Трудо-устрой-ство | Не учится, не работает | Другое |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 10 класс | СПО | | | |
| 2021 | 98 | 30 | 68 | | | |
| 2022 | 96 | 37 | 50 | | | 9 уч-ся оставлены на осень |
| 2023 | 97 | 38 | 42 | | | 17 уч-ся оставлены на осень |

## Сведения о выпускниках 11 классов

В разрезе прошлых лет динамика профессионального определения выпускников 11–х классов школы выглядит следующим образом:

| Учебный год | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|---|---|---|---|
| Количество выпускников | 48 | 42 | 42 |
| ВУЗы | 40 | 29 | 32 |
| СПО | 8 | 12 | 7 |
| Трудоустроены | | 1 | 1 |
| Другое | | | 2 (курсы) |

Количество поступивших в ВУЗы на 6% выше, чем в прошлом году.

26 учащихся 11- классов (65%), продолжающих обучение, поступили в кузбасские учебные заведения: ВУЗы – 20 человек, СПО – 6 человек:

Кемеровский государственный университет – 10;

Кемеровский государственный технический университет – 6;

Кемеровский государственный институт культуры – 3;

Кемеровская медицинская академия – 1.

На педагогические специальности по целевому направлению поступили 3 выпускника.

## Анализ участия школьников в предметных олимпиадах

Олимпиадное движение способствует развитию талантов, интеллекта, одаренности учащихся. Всероссийская олимпиада школьников – это инструмент, позволяющий развивать у учащихся стремление к самостоятельному поиску, изучению нового, повышает мотивацию к изучению отдельных учебных предметов.

за 1 полугодие 2023 года

| Наименование учреждения | Название конкурса / олимпиады | Количество обучающихся | Результат |
|---|---|---|---|
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №16» | Всероссийская олимпиада школьников (региональный уровень) | 5 | 1 призер на региональном этапе |
| | Научно – практическая конференция «Шаг в будущее» | 4 | 4 победителя и призера |
| | Всероссийский конкурс «Большая перемена» | 153 | Результатов по ка нет |
| | Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» | 2 | 1 – победитель (муниципальный этап), участник (региональный этап) |
| | Всероссийский социальный проект «Страна талантов» Всероссийские предметные олимпиады I поток 2022-2023 | 3 | 3 победителей первого уровня на федеральном уровне |
| | Областной конкурс «Достижение юных» (участие в ноябре 2022г., итоги подведены в июне 2023г.) | 1 | 1 победитель |
| | Чемпионат | 1 | 1 победитель |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | «Молодые профессионалы» (юниоры) региональный уровень | | |
| | Всероссийский конкурс среди ОУ малых городов «АгроНТРИ - 2023» Номинация: «АгороРоботы», «АгроКоптеры» | 8 | участие |
| | Конкурс «Семья за безопасность на дорогах» | 1 | 1 – победитель муниципальный этап, участник на региональном этапе |
| | Олимпиада по финансовой грамотности (Учи.ру) | 88 | 3 финалиста |
| | Областной конкурс эссе «Есть такая профессия Родину защищать» | 3 | 3 участника |

Большое внимание уделяется работе с одаренными детьми в старших классах. По итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 8 стали победителями, 10 – призерами.

**Достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников**

| Всероссийская олимпиада школьников | Участники Всероссийской олимпиады школьников, чел | | |
|---|---|---|---|
| | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Муниципальный этап | 63 | 126 | 122 |
| Региональный этап | 6 | 3 | 5 |
| Заключительный этап | 0 | 0 | 0 |

| Всероссийская олимпиада школьников | Победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников, чел | | |
|---|---|---|---|
| | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| Муниципальный этап | 24 | 19 | 13 |
| Региональный этап | 2 | 1 | 1 |
| Заключительный этап | 0 | 0 | 0 |

**Сравнительный анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников за 3 года**

| предмет | 2020-2021 | | | 2021-2022 | | | 2022-2023 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | участ | поб | приз | участ | поб | приз | участ | поб | приз |
| Химия | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| Технология | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Обществознание | 9 | 3 | 1 | 10 | 0 | 0 | 5 | 1 | 0 |
| Информатика | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Биология | 6 | 0 | 2 | 8 | 0 | 2 | 8 | 0 | 1 |
| История | 8 | 2 | 0 | 9 | 0 | 0 | 6 | 1 | 0 |
| Физика | 8 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 |
| ОБЖ | 5 | 0 | 1 | 8 | 0 | 0 | 8 | 0 | 2 |
| Английский язык | 9 | 1 | 0 | 8 | 1 | 0 | 5 | 0 | 2 |
| Немецкий язык | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Русский язык | 8 | 1 | 0 | 10 | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 |
| Математика | 7 | 0 | 0 | 6 | 1 | 0 | 10 | 0 | 0 |
| Литература | 7 | 3 | 1 | 8 | 2 | 2 | 9 | 2 | 0 |
| Физическая культура | 13 | 3 | 5 | 13 | 3 | 6 | 15 | 0 | 0 |
| География | 10 | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 | 10 | 0 | 1 |
| Право | | | | 4 | 0 | 0 | 5 | 1 | 0 |
| Экономика | | | | 4 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| МХК | 4 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| Экология | 9 | 1 | 0 | 9 | 2 | 0 | 8 | 0 | 2 |
| Астрономия | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| черчение | | | | 4 | 0 | 0 | 6 | 0 | 2 |
| итого | 108 | 14 | 10 | 126 | 9 | 10 | 122 | 5 | 8 |

**Воспитательная деятельность**

В 2022 - 2023 учебном году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы.

Цель - личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на

практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

**Поставленная цель реализовывалась через следующие задачи:**

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности школы. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности осуществлялась по модулям:

«Основные общешкольные дела», «Урочная деятельность», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».

**Результаты анализа воспитательной работы школы**

На начало 2022/23 учебного года в школе сформирован 41 общеобразовательный класс. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы школы.

Классными руководителями в течение учебного года использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов и т.п.;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- работа в школьном клубе «Данко», в рамках всероссийского проекта «Большая перемена»;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания;
- родительские лектории;
- заседания родительского клуба и т.д.

В основе воспитательной работы – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

С 01.01.2023 г. ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Ее заняла учитель начальных классов Данилова Наталья Александровна, которая прошла курсы повышения квалификации «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями». На базе центра «Точка роста» в кабинете дополнительного образования планируется создание Центра детских инициатив. На базе школы открыто первичное отделение Российское движение школьников и молодежи «Движение первых».

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

- Ключевые общешкольные дела
- Классное руководство
- Внеурочная деятельность
- Детские общественные объединения
- Ученическое самоуправление
- Работа с родителями
- Профилактика правонарушений
- Профориентация
- заседания родительского клуба и т.д.

# ОСНОВНЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА

## Участие учащихся 1–4-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

| № п/п | Название мероприятия | 1 А | 1 Б | 1В | 1Г | 2 А | 2 Б | 2В | 2Г | 3А | 3Б | 3В | 3Г | 4А | 4Б | 4В | 4Г |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | День Знаний «В ногу со временем!» | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 2. | Торжественная линейка ко Дню Знаний/Последнего звонка | + | + + (выступление) | + | + | | | | | | | | | | | | |
| 3. | Церемония поднятия государственного флага | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 4. | День солидарности в борьбе с терроризмом | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 5. | Участие в акции «Соберем. Сдадим. Переработаем» | | + | | + | + | + | + | + | | | | + | | + | + | + |
| 6. | Неделя безопасности дорожного движения | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 7. | Акция «Посади дерево!» | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | |
| 8. | Участие в мероприятиях, посвященных Дню Отца | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | | + | | | + | + |
| 9. | Классный час «С историей не спорят, с историей живут, она объединяет на подвиг и на труд» | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 10. | Единый классный час «Мы разные, но все-таки мы вместе» | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 11. | Участие в мероприятиях, посвященных Дню Матери | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 12. | Урок Мужества День Неизвестного Солдата | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 13. | Тематические классные часы «Символика моей страны» | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 14. | Урок города, посвященный Березовскому «Березовский – моя Родина!» | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 15. | Выставка рисунков «Кузбасс в моем сердце!» | | | | | + | + | + | + | + | | + | + | | | | |
| 16. | Выставка рисунков «Нам жизнь дана не для войны!» | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 17. | Тематический урок «80лет Кемеровской области» | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 18. | Урок Мужества «Подвиг блокадного Ленинграда» | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 19. | Урок Мужества «Сталинградская битва: 200 дней мужества и стойкости» | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 20. | Час мужества «Защитники Отечества» | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 21. | Спортивная игра «Защитники Отечества» | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | |
| 22. | Спортивная эстафета «Служить России» | | | | | + | + | + | + | | | | | | | | |
| 23. | Концерт – поздравление «Мы славим женщину-мать!» | | | | + | | | | | | | | | | + | | + |
| 24. | «День науки, творчества и спорта» | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 25. | День Здоровья «Здоровые дети в здоровой семье» | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 26. | Гагаринский урок «Космос – это мы!» | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 27. | Тематический урок «Поклонимся великим тем годам…», посвященный Дню Победы в ВОВ | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 28. | Фестиваль «Звезда Победы» | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| **Всего** | | 24 | 26 | 23 | 26 | 24 | 25 | 24 | 24 | 21 | 21 | 21 | 23 | 20 | 22 | 22 | 23 | |

## Участие учащихся 5–9-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

| № п/п | Название мероприятия | 5А | 5Б | 5В | 5Г | 6А | 6Б | 6В | 6Г | 7А | 7Б | 7В | 7Г | 7Д | 8А | 8Б | 8В | 8Г | 8Д | 9А | 9Б | 9В | 9Г |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | День Знаний «В ногу со временем». Урок безопасности | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 2. | Церемония поднятия государственного флага | + | + | + | + | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + |
| 3. | Уроки памяти, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 4. | День окончания Второй мировой войны | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 5. | Конкурс творческих работ «Образование в лицах. Мой любимый учитель!» | + | | | + | | | | | | + | | + | | | | | | | | + | | |
| 6. | Информационный час "И помнить страшно, и забыть нельзя!" | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | | + | + | + | + |
| 7. | Квест «Сила в правде» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | + |
| 8. | Участие в проекте «Молодые профессионалы», «Билет в будущее» | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | ++ | + |
| 9. | Участие в мероприятиях, посвященных Дню Отца | + | | | + | + | | + | | + | | | + | | | + | | + | + | | | | |
| 10. | Акция «Внимание, дети!» в рамках | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Недели безопасности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11. | Акция макулатура «Соберем. Сдадим. Переработаем» | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | | + | + | + | | | + | + | + |
| 12. | Благотворительная акция «Хвостатый друг» | + | + | + | + | + | + | + | | + | | | + | | + | | + | + | | | | |
| 13. | Тематические классные часы, посвященные Дню Воинской Славы (7 ноября) | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 14. | Единый классный час «Мы разные, но все-таки мы вместе», (День толерантности) | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 15. | Фестиваль поздравлений, посвященных Дню Матери | + | | | + | | | + | | + | | | | + | | | | + | | | | |
| 16. | Операция «Снежный городок». Участие в конкурсе «Галерея зимних скульптур» | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | | | |
| 17. | Тематический классный час «Конституция Российской Федерации - основной закон государства» | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | ++ | + | + | + |
| 18. | Тематический классный час «Права свои знай, обязанности не забывай!» | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 19. | Урок Мужества «День неизвестного солдата» | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 20. | Тематический классный час День Героев Отечества | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 21. | Новогодний КВН | | | | | | | | | | | | | | + | + | | + | | | + | + | |
| 22. | Урок города, посвященный Березовскому | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 23. | Урок Мужества «900 дней Мужества» | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | ++ | + | + | + | + | + |
| 24. | Урок Мужества «Сталинградская битва: 200 дней мужества и стойкости» | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 25. | Акция «Случайный вальс» | | | | | | | | | + | | | + | | | | | | | + | | | |
| 26. | Игра «Зарница» | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | |
| 27. | Военно-спортивный конкурс «Zащитники Отчества» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | + |
| 28. | Квест «Молодые Защитники Отечества» | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 29. | Концерт – поздравление «Мы славим женщину-мать!» | + | | | | | | | | + | | | | | | | + | | | | | | |
| 30. | День Здоровья | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 31. | Конкурс агитбригад «Молодежь за ЗОЖ!» | | | | | | | | | + | + | + | + | | | | | | | | | | |
| 32. | Гагаринский урок «Космос – это мы!» | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | ++ |
| 33. | Тематические классные часы, посвященные бывшим узникам фашистских концлагерей «Выжить вопреки...» | | | | + | | + | | | | | | | | | | | + | | | + | | |
| 34. | Тематический урок «Поклонимся | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | великим тем годам…» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 35. | Флешмобы ко Дню Победы | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | |
| 36. | Тематические мероприятия ко Дню Пионерии | + | + | + | + | + | + | + | + | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 37. | Всероссийский конкурс «Большая перемена» | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 38. | День науки творчества и спорта | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| **Всего** | | 29 | 25 | 25 | 29 | 26 | 26 | 27 | 23 | 31 | 27 | 26 | 30 | 24 | 25 | 28 | 25 | 31 | 25 | 26 | 27 | 27 | 26 |

## Участие учащихся 10 - 11-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

| № п/п | Название мероприятия | 10А | 11А | 11Б |
|---|---|---|---|---|
| 1. | День Знаний «В ногу со временем». Урок безопасности | + | + | + |
| 2. | Церемония поднятия государственного флага | | + | + |
| 3. | Уроки памяти, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом | + | + | + |
| 4. | День окончания Второй мировой войны | + | + | + |
| 5. | Информационный час "И помнить страшно, и забыть нельзя!" (день памяти жертв политических репрессий) | + | + | + |
| 6. | Квест «Посвящение в десятиклассники» | + | ++ | |
| 7. | Квест «Сила в правде» | + | ++ | |
| 8. | Акция «Внимание, дети!» в рамках Недели безопасности дорожного движения | + | + | + |
| 9. | Акция макулатура «Соберем. Сдадим. Переработаем» | | | + |
| 10. | Тематические классные часы, посвященные Дню Воинской Славы (7 ноября) | + | + | + |
| 11. | Урок патриотического воспитания «Я родине служить готов!» | + | + | + |
| 12. | Единый классный час «Мы разные, но все-таки мы вместе», (День толерантности) | + | + | + |
| 13. | Операция «Снежный городок». Участие в конкурсе «Галерея зимних скульптур» | + | + | |
| 14. | Тематический классный час «Конституция Российской Федерации - основной закон государства» | + | + | + |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 15. | Урок Мужества «День неизвестного солдата» | + | + | + |
| 16. | Тематический классный час День Героев Отечества | + | + | + |
| 17. | Урок города, посвященный Березовскому | + | + | + |
| 18. | Урок Мужества «900 дней Мужества» | + | + | + |
| 19. | Урок Мужества «Сталинградская битва: 200 дней мужества и стойкости» | + | + | + |
| 20. | Акция «Случайный вальс» | + | | |
| 21. | Военно-спортивный конкурс «Zащитники Отчества» | + | + | + |
| 22. | День Здоровья | + | + | + |
| 23. | Гагаринский урок «Космос – это мы!» | + | + | + |
| 24. | Тематические классные часы, посвященные бывшим узникам фашистских концлагерей «Выжить вопреки...» | + | + | + |
| 25. | Тематический урок «Поклонимся великим тем годам…» | + | + | + |
| 26. | Всероссийский конкурс «Большая перемена» | + | | |
| 27. | День науки творчества и спорта | + | + | + |
| | **Всего** | 25 | 26 | 22 |

**Выводы:** качественное сотрудничество всего педагогического коллектива, обучающихся и родительской общественности. 100% обучающихся школы были вовлечены в основные школьные дела. Наиболее активно принимали участие в школьных мероприятиях учащиеся следующих классов:

**1 – 4 классы:**

1Б – классный руководитель Сазонова Е.Ю.

1Г – классный руководитель Скворцова Н.Б.

2А, 3Г – классный руководитель Сак С.В.

2Б – классный руководитель Шифердекер О.В

2В – классный руководитель Борисова Т.Н.

2Г– классный руководитель Данилова Н.А.

4Б – классный руководитель Рубина А.Б.

4В – классный руководитель Боброва Е.А.

**5 – 9 классы:**

5А – классный руководитель Мешкова С.А.

5Г – классный руководитель Фили

6А – классный руководитель Глазкова Е.Ю.

6Б,9Б – классный руководитель Черных И.Г.

6В, 8Б – классный руководитель Украенко О.А.

7А – классный руководитель Берзегова Г.Н.

7Г – классный руководитель Черенцова Н.А.

8Г – классный руководитель Каспранова И.А.

4Г – классный руководитель Пудова О.П.

**10 – 11 классы:**

10А – классный руководитель Жданова Е.А.
11А – классный руководитель Краева Э.М.

9А – классный руководитель Новинская О.А.
9В – классный руководитель Лац И.А.
9Г – классный руководитель Петроченко Л.В.

В 2023г. была продолжена работа в рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование». 153 учащихся приняли участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена», результатов пока нет.

Совместно с педагогами ГПБОУ «Березовский политехнический техникум» одна обучающаяся 9 класса (Осипова Мария) приняли участие в региональном этапе международного Чемпионата и движения «Молодые профессионалы» (2023г.), где заняла 1 место.

Обучающаяся 7 класса (Макарова Диана) стала победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» и участницей регионального этапа конкурса.

С учетом требований ФГОС сегодня творческое развитие детей должно быть направлено на их самореализацию. А это значит, что основной упор должен быть не просто на развитии творческих способностей детей, но на развитии личности, способной к саморазвитию, познанию себя и своих возможностей. Именно поэтому конкурсная деятельность является значимым результатом образовательного процесса и важной частью целостного развития каждого ребенка. Школа – центр активного положительного воздействия на формирование личности ребенка, на развитие его не только интеллектуальных, но и творческих способностей. В первом полугодии 2023 года более 500 учащихся приняли участие в более чем 75 интеллектуальных и творческих конкурсах, викторинах, выставках различного уровня, из них 129 учащихся стали победителями и призерами.

***Таблица результатов проведения творческих конкурсов***

| Сроки проведения | Количество конкурсов | Количество участников | Из них победителей и призеров |
|---|---|---|---|
| 1 полугодие 2021г. | 68 | 396 | 155 |
| 2 полугодие 2021г. | 70 | 392 | 163 |
| Итого в 2021г. | 138 | 788 | 318 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 полугодие 2022г. | 72 | 404 | 125 |
| 2 полугодие 2022г. | 69 | 399 | 175 |
| Итого в 2022г. | 141 | 803 | 300 |
| 1 полугодие 2023г. | 75 | 506 | 129 |

**Выводы:** У учащихся созданы все условия для самореализации. Каждый, кто принял участие в конкурсах, смог раскрыть и проверить свои возможности. В первом полугодии 2023 года количество учащихся, принявших участие, не только не уменьшилось, но и возросло на 10% по сравнению с аналогичным периодом за 2022г. и на 14% по сравнению с 2021г.

## УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Уроки проводились согласно рабочим программам, индивидуальным планам работы учителей-предметников. Кроме того, проводились тематические уроки:

- всероссийские открытые уроки «ОБЖ»;
- урок, посвященный международному дню распространения грамотности;
- уроки цифры;
- ПРОеКТОриЯ;
- всероссийский урок безопасности в сети интернет;
- урок, посвященный дню начала Нюрнбергского процесса;
- тематический урок «Битва за Москву»;
- день А.Невского;
- день спасателя;
- интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка;
- день славянской письменности и культуры;
- тематический урок «Битва на огненной дуге».

По анализу проведенных уроков, для обучающихся наиболее интересны тематические занятия, так как при их проведении используются нестандартные формы проведения урока, а это помогает наиболее эффективно запомнить материал.

## КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО

Школьное методическое объединение классных руководителей в 2022/23 году работает над темой «Совершенствование форм и методов воспитания через повышение педагогического мастерства классных руководителей».

Проведено четыре заседания ШМО согласно плану работы на 2022/23 учебный год.

**Выводы:** Поводя итоги реализации модуля «Классное руководство» можно сделать вывод об успешной реализации воспитательного потенциала модуля. Все классные коллективы вовлечены в социально значимые мероприятия школы. Главным итогом реализации модуля «Работа с родителями» стало сплочение классных коллективов через участие в классных и общешкольных мероприятиях учащихся и их родителей, изучение особенностей личностного развития каждого обучающегося, поддержка семей, доверительное общение, регулярные консультации с учителями-предметниками и педагогом-психологом. Классные руководители в течение учебного года своевременно информировали родителей об успеваемости обучающихся, об участии в мероприятиях, о жизни класса в целом, оказывали посредничество при работе с учителями-предметниками. Родители, в свою очередь, поддерживали все классные начинания, участвуя в совместной воспитательной работе. Атмосфера в школе благоприятная. Серьезных конфликтных ситуаций в школе в течение 2022-2023 учебного года не наблюдалось.

## ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В школе реализуется модель плана внеурочной деятельности: преобладание учебно – познавательной деятельности.

***Часть, рекомендуемая для всех обучающихся:***

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности

2.Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

***Вариативная часть для обучающихся:***

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

*Охват обучающихся на уровне начального общего образования внеурочной деятельностью по направлениям:*

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии (программы: «Веселый мяч», «Декоративно прикладное искусство») – 403 учащихся;

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности («Разговоры о важном») – 403 учащихся;

- занятия по формированию функциональной грамотности школьников (программы: «По тропинкам Кузбасса», «Финансовая грамотность», «Функциональная грамотность») – 108 учащихся;

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся (программы: «Юный математик», «Занимательная грамматика») – 296 учащихся;

- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся (программа «Мир профессий») – 101 учащийся.

*Охват обучающихся на уровне основного общего образования внеурочной деятельностью по направлениям:*

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии (программы: «Волейбол», «ОФП с подготовкой к ВФСК «ГТО», «Учусь рисовать», «Мюзикл на английском языке», «Дизайн с элементами начертательной геометрии» ) - 527 учащихся;

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности («Разговоры о важном») – 527 учащихся;

- занятия по формированию функциональной грамотности школьников (программа «Финансовая грамотность») – 102 учащихся;

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся (программы: «Удивительны мир математики», «Познай себя», «Лего-конструирование», «Шахматы», «По тропинкам математики», «Секреты русского языка», «Проба пера», «В лабиринте математики», «Математика вокруг нас», «История ВОВ», «Математический практикум», «Методы решения физических задач», «Химия на пять», «За страницами учебника биологии», «Искусство владеть словом», «За страницами учебника географии», «Изучаем Конституцию», «Судьба реформатора») – 435 учащихся;

- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (программа «Я в мире профессий», «Основы журналистики», «Фотожурналистика», «Психология и выбор

профессии», «Профессиональное самоопределение», «Я и общество») – 309 учащихся.

*Охват обучающихся на уровне среднего общего образования внеурочной деятельностью по направлениям:*

- спортивно-оздоровительным (программы: «Волейбол», «ОФП с подготовкой к ВФСК «ГТО») – 70 учащихся;
- духовно-нравственным («Разговоры о важном») – 70 учащихся;
- социальным («Финансовая грамотность», «Основы журналистики», «Психология и выбор профессии») – 60 учащихся;
- общеинтеллектуальным («История ВОВ», «Черчение. Инженерная графика») – 15 учащихся;
- общекультурным – 0 учащихся.

В 2021году в рамках федерального проекта «Современная школа» открыт школьный Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», в 2022 – 2023 учебном году он продолжил свою работу. В Центре «Точка роста» были проведены открытые уроки для педагогов школы и города, на которых успешно реализованы современные технологии и новые методы обучения по предметам «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности». Центр работает и во внеурочное время, как общественное пространство для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей.

## РЕАЛИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПО ОТДЕЛЬНЫЙ НАПРАВЛЕННОСТЯМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В школе разработаны 11 программ дополнительного образования:

СПИСОК БЮДЖЕТНЫХ ПРОГРАММ: (10)

| № п/п | Наименование | Направленность | Возраст от | Возраст до | Реестр значимые/иные | Максимальная численность |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы» | естественнонаучная | 8 лет | 13,5 лет | значимая | 140 |
| 2. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы журналистики» | социально-гуманитарная | 11,5 лет | 17,5 лет | значимая | 60 |
| 3. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая | социально-гуманитарная | 12 лет | 14 лет | значимая | 160 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | программа «Фотожурналистика» | | | | | |
| 4. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по функциональной грамотности «Читай, считай, думай» | естественнонаучная | 6,5 лет | 8,5 лет | значимая | 195 |
| 5. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по функциональной грамотности «Город наук» | естественнонаучная | 8,5 лет | 9,5 лет | значимая | 27 |
| 6. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Твой успех» | социально-гуманитарная | 9,5 лет | 10,5 лет | значимая | 100 |
| 7. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лего-конструирование» | техническая | 10 лет | 12 лет | значимая | 40 |
| 8. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мюзикл на английском» | социально-гуманитарная | 10 лет | 15 лет | значимая | 60 |
| 9. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир Без Опасности» | социально-гуманитарная | 15 лет | 17 лет | значимая | 25 |

СПИСОК ПЛАТНЫХ ПРОГРАММ: (1)

| | **Наименование** | **Категория детей** | **Возраст от** | **Возраст до** | **Максимальная численность** |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Нулевичок» | Дети дошкольного возраста | 5,5 лет | 7 лет | 60 |

Всего охвачено дополнительным образованием 818 обучающихся, что составляет 82%.

| | |
|---|---|
| Охват дополнительным образованием обучающихся в 2021- 2022 учебном году | **82%** |
| Охват дополнительным образованием обучающихся в 2022 -2023 учебном году | **82%** |

**Вывод:** Все 100% учащихся охвачены внеурочной деятельностью в школе. По рейтингу внеурочных занятий приоритет на начальном и основном уровне обучения отдается занятиям, направленным на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии и информационно-просветительским занятиям патриотической, нравственной и экологической направленности. На уровне среднего общего образования - спортивно-оздоровительным и духовно-нравственным направлениям.
Реализация программ дополнительного образования наиболее интересна для учащихся. Необходимо разработать данные программы для всех возрастных категорий обучающихся.

## ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами Школы (по оснорвным напрвлениям воспитательной работы): МБОУ ДО «ЦРТДиЮ», МБОУ ДО «СЮТ», ГПОУ «Березовский политехнический техникум», МБУК «Городской краеведческий музей им. В.Плотникова», МБУК «ЦКР», совет ветеранов;

- экскурсии, походы, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия (экскурсии по учреждениям дополнительного образования, культуры и спорта, музеям, паркам, скверам и т.п.);

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной направленности – «Весенняя неделя добра», «Добро не уходит на каникулы», «Ветеран живет рядом»; экологической – «Соберём. Сдадим. Переработаем», «Чистый город, хорошее настроение», «Кузбасским рекам – чистые берега», «Зелёный двор»; патриотической – «Георгиевская ленточка», «Дорога памяти», «Бессмертный полк», «Наследники Победы»; трудовой направленности «Чистый двор», «Зелёная школа»), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.

Детские площадки - уроки парламентаризма, уроки нравственности, уроки города, с привлечением общественности города.

**Вывод:** участие во внешкольных мероприятиях, показало качественное сотрудничество всех участников образовательных отношений, и высокий результат участия во внешкольных мероприятиях. 100% обучающихся школы были вовлечены во внешкольные мероприятия.

## ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА

В рамках реализации модуля в текущем учебном году были обновлены стенды с изображением государственной символики Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования. В рамках реализации модуля были организованы выставки творческих работ обучающихся (6 тематических выставок рисунков обучающихся и 6 фотовыставок). Кроме того, работа с информационными стендами, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

**Вывод:** Поводя итоги реализации модуля, можно сделать вывод о позитивном влиянии предметно-пространственной среды на духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы.

## УЧЕНИЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ

Ученическое самоуправление в школе осуществлялось через работу совета «Лидер» и «Старшеклассник», клуба «Данко» (созданного в рамках всероссийского проекта «Большая перемена»), помощь старшеклассников в организации мероприятий, участие в акциях.

- участие в днях единых действий (РДДМ «Движение первых») и в совместных социально значимых мероприятиях;
- коллективно-творческая деятельность;
- рейды «Соблюдение положения о внешнем виде учащихся»
- информационно – просветительские мероприятия (квест «Сила в правде»; тематические классные часы «Конституция – основной документ страны», тематические классные часы и др.);
- организация наставничества «Дети обучают детей» и др.

**Выводы:** Поводя итоги реализации модуля, следует указать на тесную взаимосвязь ученического самоуправления и реализации моделей «Основные школьные дела» и «Внешкольные мероприятия».

Необходимо расширить роль Совета старшеклассников в проведении профилактической работы с учащимися и контроле соблюдения ими Правил внутреннего распорядка.

## РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

- классные и общешкольные родительские собрания;
- индивидуальная работа с родителями;

- Интернет-безопасность.

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе созданы благоприятные условия для взаимодействия всех участников учебно-воспитательной деятельности, наблюдается качественное взаимодействие с родителями в интересах развития личности ребенка.

Над укреплением связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей, привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы работают общешкольный и классные родительские комитеты.

Родители всегда имеют возможность получить необходимую консультацию. В школе организован родительский клуб, где происходит обсуждение, интересующих вопросов.

Проведен ряд внеклассных мероприятий по организации совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и учащихся: праздник День Матери, новогодние праздники, конкурсы рисунков и концерты. Родители являются помощниками классных руководителей в организации праздничных утренников, мероприятий. Родители приняли участие и в конкурсах и мероприятиях, проводимых в школе, городе.

Организовано педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. Вот некоторые темы проведенного родительского лектория:

«Организация воспитательно-образовательной деятельности в новом учебном году», открытая дискуссионная площадка «Успешный родитель – счастливые дети», «Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределения учащихся выпускных классов», «Ответственность, самооценка и самоконтроль. Как их в себе развить?», «Готовимся к ЕГЭ вместе!» и т.п.

Проведены общешкольные родительские собрания с приглашением инспектора ОПДН. Проведены рейды в семьи, находящихся в социально-опасном положении и семьи детей, состоящих в группе «риска». На конец учебного года на учете состоит 3 семьи, находящаяся в опасном социальном положении.

**Выводы:** Работа с родителями очень неоднозначна, часть родителей активно сотрудничают со школой, принимая участие в различных мероприятиях. Но есть и трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями.

## ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ

На 30.06.2023г. на учёте в ОПДН состоит 4 несовершеннолетних (0,4%), из них за ООД – 3 учащихся, антиобщественное деяние – 1 учащаяся.

**Количество учащихся, состоящих на учете на 30.06.2023г.**

| Вид учёта | I полугодие 2021г. | II полугодие 2021г. | I полугодие 2022г. | II полугодие 2022г. | I полугодие 2023г. |
|---|---|---|---|---|---|
| ОПДН % | **7** | **9** | **3** | **4** | **4** |
| | **0,7%** | **0,9%** | **0,3%** | **0,4%** | **0,4%** |
| | **снято – 1 поставлено – 3** | **снято – 1, поставлено – 3** | **снято – 7 поставлено – 1** | **снято – 1 поставлено – 2** | **снято – 3 поставлено – 3** |

Со всеми несовершеннолетними подростками, поставленными на учёт в ОПДН, КДН и ЗП, внутришкольный учёт, согласно ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» проводится индивидуально – профилактическая работа. Классные руководители указанных выше учащихся имеют индивидуальные планы работы с детьми группы риска, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями. К работе привлекаются инспектора ОПДН. В образовательном учреждении ведёт активную работу ШСП (Школьная Служба Примирения).

Ежемесячно проводятся заседания совета профилактики, в повестке обязательно входит рассмотрение вопросов успеваемости, пропусков учебных занятий, профилактики правонарушений и др.

**Основные направления профилактической работы:**

- ✓ контроль за посещением и организацией учебного времени (посещение уроков, в том числе дистанционных, подготовка к ним);
- ✓ организация внеурочной занятости учащихся «группы риска», исходя из интересов и возможности детей, целей и задач воспитательной работы с ними;
- ✓ пропаганда здорового образа жизни и профилактика правонарушений через воспитательную и спортивно - массовую работу среди учащихся и их родителей;
- ✓ организация занятости в каникулярное время;
- ✓ беседы и консультирование социального педагога и педагога - психолога по коррекции поведения, профилактике вредных привычек;
- ✓ профилактические беседы инспектора ОПДН, социального педагога, классных руководителей, направленные на недопущение совершения повторных преступлений;

✓ рейды с целью контроля учащихся, их занятостью в свободное от занятий время.

У всех обучающихся, состоящих на учете есть наставники.

**Выводы:** Количество учащихся, состоящих на профилактическом учёте в ОПДН по сравнению с прошлым годом не увеличилось. Все обучающиеся, состоящие на учете, охвачены внеурочной занятостью в школе и учреждениях дополнительного образования и спорта. В летний период у всех организована летняя занятость.

По итогу проводимой работы, совершенные повторные правонарушения и преступления выявлены не были.

## ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

В 2022 – 2023 учебном году в особое внимание уделялось профориентации учащихся. В течение года учащиеся школы 6 – 11 класса приняли участие в международном проекте «Билет в будущее» (тестирование, профпробы), уроках ПРОеКТОриЯ, кроме того 78 учащихся 9-х классов прошли профпробы на базе Березовского политехнического техникума, где перед ними был раскрыт широкий спектр профессиональной и трудовой деятельности, что заставляет учащихся подойти к выбору профессии осознанно. Совместно с педагогами ГПБОУ «Березовский политехнический техникум» учащаяся 9 класса приняли участие в региональном этапе международного Чемпионата и движения «Молодые профессионалы», где стала победителем в своей номинации (Осипова М.9В класс).

В 2023г. - 153 учащихся приняли участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена», результатов пока нет, в 2022г. – 4 обучающихся стали полуфиналистами данного проекта (Гринева В., Жирнова Л., Панфилов В., Рыбьякова А.), а 1 из них стал победителем (Панфилов В.).

9 семьям была оказана адресная помощь по профориентационному самоопределению учащихся (информирование о наборе и сбор документов для поступления, диагностика, консультация педагога – психолога).

**Выводы:** Усилить работу по самоопределению и профессиональной ориентации учащихся общеобразовательной организации. Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор учащимся поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе, в центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

**Предложения:**

1. Продолжить работу по созданию условий для самореализации

личности каждого учащегося, их вовлечению в «Российское движение детей и молодежи».

2. Усилить работу по целевым ориентирам результатов воспитания на уровне начального, основного и среднего общего образования.

3. Использовать воспитательный потенциал урочной деятельности для повышения качества образования.

4. Активизировать работу классных коллективов по проведению школьных мероприятий от разработки до подведения итогов.

5. Продолжить работу по социальному партнёрству и сотрудничеству с организациями дополнительного образования, культуры и спорта и обеспечить максимальную занятость учащихся во внеурочное время.

6. Продолжить работу по созданию системы самоуправления в школе,

7. Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации воспитательно - образовательной деятельности.

8. Использовать разнообразные формы внеклассной деятельности, используя потенциал социального партнерства при организации профориентационной деятельности с учащимися.

**Заключение.**

Важнейшей проблемой остается совершенствование профессионализма педагогов, педагогического мастерства учителей. Соответствовать требованиям профессионального мастерства педагога – задача каждого учителя. В связи с этим, совершенствование системы повышения квалификации педагогических работников, создание условий для совершенствования профессионализма учителей – приоритетное направление деятельности в новом учебном году.

Пристального внимания со стороны администрации и педагогического коллектива требует организация работы с одаренными детьми. Создание условий для участия учащихся во всероссийской олимпиаде школьников, других интеллектуальных конкурсах – обязанность каждого учителя.

Изучение образовательных потребностей родителей и создание условий для реализации этих потребностей – еще одна важнейшая задача.

Успешная социализация выпускников – цель работы педагогического коллектива любой школы. Обеспечить это возможно, если учащимся будет предоставлена возможность выбора траектории своего развития и образования.

В новом учебном году необходимо шире использовать возможности дополнительного образования и через организацию внеурочной деятельности обеспечивать развитие интересов и талантов школьников.

Будет продолжена работа по реализации обновленных ФГОС, внедрению современных образовательных технологий в практику преподавания.

Особое внимание будет уделено совершенствованию внутренней системы качества образования. Объективны результаты независимой оценки качества образования показали, над чем работать всем учителям – предметникам для улучшения качества образования.

## Цели и задачи на 2023 – 2024 учебный год

**Стратегическая цель школы: «Создание условий для повышения качества образования и совершенствования профессионального мастерства педагогов».**

Тактической целью школы является повышение качества образовательных результатов через развитие функциональной грамотности, оптимизацию воспитательной работы и совершенствование информационно – образовательной среды.

**Методическая тема школы:** «Переход к новому уровню качества образования путем совершенствования профессиональных компетенций учителя и использования эффективных технологий обучения в образовательном процессе в условиях обновленного ФГОС СОО, ФОП НОО, ООО, СОО».

**Задачи школы по основным направлениям:**

1. Продолжить работу по реализации Федерального государственного образовательного Стандарта начального, основного общего образования в школе путем изменения содержания методической работы школы и повышения уровня профессиональных педагогических компетентностей. Обеспечить внедрение обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО.

2. Повысить уровень функциональной грамотности.

3. Создать условия (организационно –управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ, с

учетом рабочей программы воспитания. Продолжить реализацию программы гражданско –патриотического воспитания «Я – гражданин России» с целью создания условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками. Мотивами деятельности и поведения. Продолжить стратегию развития воспитания «Я – Кузбассовец!».

4. Совершенствовать систему оценки качества образования, используя механизмы, рекомендованные мониторинговым центром качества образования.

5. Совершенствовать работу по формированию здорового образа жизни всех участников образовательного процесса.

6. Совершенствовать систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов учащихся. Провести основные мероприятия в рамках проекта: реализация проекта ранней профориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее», проведение открытых онлайн уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию детей.

7.Совершенствовать методы формирования социокультурных и духовно – нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности.

8. Обеспечить полноценное психофизическое развитие учащихся и позитивной адаптации, социализации в современном быстроменяющемся информационном обществе. Создать безопасное и комфортное образовательное пространство с условиями, гарантирующими сохранение здоровья учащихся, защиту прав личности, психологический комфорт и безопасность участников образовательного процесса.